

2. Die **MAXIMILIAN-KOLBE-SCHULE**



MACHT KINDER STARK

Die Persönliche Wertschätzung

ist die Grundlage

unserer pädagogischen Arbeit.

Persönliche Wertschätzung zwischen

Lehrern + Schülern und **Schülern + Schülern**
Eltern + Lehrer + Schülern

- Wir achten auf einen **respektvollen und freundlichen Umgang**
 - **unter allen Mitgliedern unserer Schulgemeinschaft.**
- Wir beachten die **Schulordnung** für Schüler und Lehrkräfte.
- Wir gehen gegen jegliche Art von Gewalt vor und sprechen Sanktionen aus.
- Wir bieten **Hilfe bei** Konflikten
- Wir halten **Schülerversammlungen** und Teambesprechungen ab.
- Wir geben dem **Schülerrat** ein Mitspracherecht in
 - verschiedenen Bereichen unserer Schule.
- Schüler erhalten von der Schulleitung Schülerbriefe mit
 - wichtigen Informationen.
- Wir **begrüßen** unsere **Erstklässler** und **verabschieden** unsere **Viertklässler** mit einem Gottesdienst und einer Schulfeier.
- **Wir würdigen besondere Leistungen unserer Schüler auch im sozialen Bereich.**
- **Schüler und Lehrkräfte grüßen sich freundlich.**
- **In unserer Schule gibt es keinerlei Zerstörungen durch Gewalt.**
- **In unseren Pausen gibt es selten Konflikte.**
- **Schüler zeigen durch Meditation - und Entspannungsübungen in den Pausen ausgeglichenes Verhalten.**
- **Schüler helfen sich gegenseitig und unterstützen sich im Unterricht.**

- **Bei Krankheit bringen Mitschüler die Hausaufgaben und informieren über den Unterricht.**
- Das **vielseitige Schulleben** fördert eine umfassende Persönlichkeitsentwicklung unserer Kinder.

➤ **Pädagogisches Handeln der Lehrkräfte**

- Wir halten uns an unsere **Schulordnung**.
- Wir treffen uns wöchentlich zu **Dienstbesprechungen**.
- Wir **hospitieren** mehrfach jährlich **im Unterricht der Kollegen/innen**.
- Wir gestalten einen methodisch abwechslungsreichen und
 - interessanten Unterricht.
- Wir besprechen unseren Unterricht **in Teams**.
- Wichtige Arbeiten **korrigieren und werten** wir gemeinsam im
 - Lehrerteam.
- Wir **bilden uns** regelmäßig **fort**.
- **Die Schulleitung** trifft sich mehrfach jährlich zum **Austausch** mit dem **Schulpersonalrat**.
- Wichtige Entscheidungen besprechen und treffen wir mit den
 - Elternvertretern.
 - (Entscheidung für die Ganztagschule wurde einstimmig gefasst).

- **An unserer Schule werden Lehramtsanwärter des Studienseminars Göttingen ausgebildet.**
- **Alle Kollegen** beteiligen sich an der **Ausbildung von Lehramtsanwärtern**.
- **Einmal im Monat gehen wir zur Kirche und feiern einen Schulgottesdienst auf freiwilliger Basis.**
- Wir feiern gern besondere **Jubiläen und Geburtstage**.
- Wir gestalten ein interessantes und vielseitiges Schulleben unter Einbeziehung der Schüler und Eltern.

➤ **Woran messen wir den Erfolg?**

- An den Ergebnissen der Umfragen
- An der Zufriedenheit der Schüler und Eltern
- Am hervorragenden Ergebnis der **Schulinspektion im November 2012**
- An den Rückmeldungen aus den **weiterführenden Schulen**.
- An den Rückmeldungen aus der **Eltern- u. Schülerschaft**.

➤ **Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Elternschaft**

- Wir gehen **wertschätzend** miteinander um.
- Die **Schulleitung** wird zu den **Schulelternratssitzungen** geladen.
- Der Vorstand des Fördervereins und der Schulelternrat stehen mit der Schulleitung in engem Kontakt.
- Die Schulleitung informiert die Elternschaft in **Elternbriefen**.
- Es gibt gemeinsam geplante **Klassen- u. Schulfeiern**.
- Eltern helfen bei **Schul- u. Klassenfesten**.